

**PENDAPAT DAN SIKAP GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMA
NEGERI SE-KABUPATEN KULON PROGO TERHADAP IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
KURIKULUM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN TAHUN 2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

Visito Akhmada Bangkit Pribadi

NIM. 09401241002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi berjudul **“Pendapat dan Sikap Guru Pendidikan Kewarganegaraan Di SMA Negeri Se-Kabupaten Kulon Progo Terhadap Implementasi Kebijakan Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tahun 2013”** yang disusun oleh Visito Akhmada Bangkit Pribadi, NIM 09401241002 ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 7 Oktober 2013

Dosen Pembimbing

A blue ink signature of Dr. Samsuri, M. Ag., written in a cursive style.

Dr. Samsuri, M. Ag.
NIP. 19720619 200212 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pendapat dan Sikap Guru Pendidikan Kewarganegaraan Di SMA Negeri Se-Kabupaten Kulon Progo Terhadap Implementasi Kebijakan Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tahun 2013” yang disusun oleh Visito Akhmada Bangkit Pribadi, NIM 09401241002 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Oktober 2013 dan dinyatakan lulus.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Iffah Nur Hayati, M. Hum	Ketua Penguji		25 Oktober 2013
Dr. Sunarso, M. Si	Sekretaris Penguji		24 Oktober 2013
Muchson A. R., M. Pd	Penguji Utama		24 Oktober 2013
Dr. Samsuri, M. Ag	Penguji Pendamping		25 Oktober 2013

Yogyakarta, 25 Oktober 2013
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

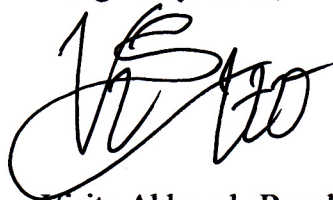
Nama : Visito Akhmada Bangkit Pribadi
NIM : 09401241002
Jurusan/Prodi : PKn dan Hukum/ PKn
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Karya Ilmiah : Pendapat dan Sikap Guru Pendidikan Kewarganegaraan
Di SMA Negeri Se-Kabupaten Kulon Progo Terhadap
Implementasi Kebijakan Kurikulum Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan Tahun 2013

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 7 Oktober 2013

Yang Menyatakan,



Visito Akhmada Bangkit Pribadi

NIM. 09401241002

MOTTO

You get what you give, so do the best, think the best and be positive.

(Penulis)

Proses memang menyakitkan, namun berproses adalah guru terbaik.

(Penulis)

Hidup adalah pembuktian.

(Penulis)

Ilmu pengetahuan tanpa agama adalah buta, dan agama tanpa ilmu pengetahuan adalah lumpuh.

(Albert Einstein)

Kesulitan itu ibarat seorang bayi, hanya bisa berkembang dengan cara merawatnya.

(Douglas Jerrold)

Jalan terbaik untuk bebas dari masalah adalah dengan memecahkannya.

(Alan Saporta)

Pendidikan mempunyai akar yang pahit namun buahnya manis.

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukurku atas kehadiran ALLAH SWT, karya tulis ini saya persembahkan teruntuk :

1. Bapak dan Ibu saya Wagiyo dan Susana Retna Kusmiarti yang selalu mendorong, mendoakan, mendukung secara material dan moral sepanjang waktu,
2. Adikku tercinta Maulidia Lova Permata Nur Abrar, kakek dan nenekku, saudara-saudara bapak ibuku serta saudara-saudara sepupu yang selalu mendukung saya selama ini,
3. Seorang wanita terkasih dan keluarganya yang selalu memberi semangat dalam pembuatan skripsi ini dan membantuku dalam pendewasaan diri dan pikiran,
4. Untuk teman-temanku Supri, Wayz, Agung, Mita, Hendra, Rhido, Aji, Fikri, Endah Sumi, Pipit, Diah, Ika, Aan, Yanu, Ruzly, Adisti, Fitri, Echa, Gusti, Fendy, Zuna, dan semua teman jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum angkatan 2009 serta teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, kalian adalah teman, sahabat dan keluarga bagiku.
5. Untuk almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membubuhkan cerita dalam buku perjalanan hidupku sebagai bekal untukku menjalani kehidupan.

ABSTRAK
PENDAPAT DAN SIKAP GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN KULON PROGO TERHADAP
IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KURIKULUM PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN TAHUN 2013

Oleh:
Visito Akhmada Bangkit Pribadi
NIM. 09401241002

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pendapat guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri Se-Kabupaten Kulon Progo menanggapi perubahan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menjadi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tahun 2013.; (2) sikap guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri Se-Kabupaten Kulon Progo dalam mengimplementasikan perubahan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran PKn jenjang SMA Negeri diseluruh Kabupaten Kulon Progo yang meliputi 11 sekolah yang terdapat di 12 kecamatan. Teknik penentuan subjek penelitian dalam penelitian ini ditentukan secara *purposive*, dimana subjek yang dipilih adalah guru kelas X (sepuluh) yang disiapkan untuk menjalankan Kurikulum 2013. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu pedoman wawancara dan pedoman identifikasi dokumen mengenai Kurikulum 2013. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data induktif, dengan melalui beberapa tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah teknik *cross check* yaitu melakukan analisis dengan mengecek hasil dokumentasi dengan hasil wawancara antara informan yang satu dengan informan lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, guru mapel PKn SMA Negeri se-Kabupaten Kulon Progo secara umum berpendapat positif dengan pendapat yang lebih spesifik sebagai berikut: 1) struktur muatan materi Kurikulum 2013 lebih sistematis. 2) tiga aspek penilaian lebih mudah diaplikasikan pada siswa karena Kurikulum 2013 lebih menonjolkan aspek afektif. 3) lebih membangun sikap aktif dan kritis pada siswa dalam pembelajaran di kelas karena guru berubah menjadi fasilitator bukan sumber. 4) sifat semi sentralistik pada Kurikulum 2013 dianggap dapat menyatukan visi setiap guru PPKn SMA Negeri sehingga pengembangannya tidak bias konsep, namun tetap bebas disesuaikan dengan tiap satuan pendidikan. *Kedua*, penilaian sikap guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri Se-Kabupaten Kulon Progo dalam mengimplementasikan perubahan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2013 dilihat dari penguasaan kompetensi profesionalnya berada pada kategori baik.

Kata kunci: Guru, PKn, PPKn, Kurikulum 2013

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang tiada henti melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat tersusun berkat bantuan, perhatian, dukungan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

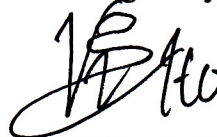
1. Dekan FIS Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Dr. Samsuri, M. Ag selaku Ketua Jurusan PKn dan Hukum serta selaku dosen pembimbing yang telah memberikan izin dan membimbing, membantu mengarahkan penulis, dengan kesabaran sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Setiati Widiastuti, M. Hum selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga penelitian dapat terselesaikan.
4. Ekram Pawiroputro, M. Pd selaku narasumber dan Muchson A. R., M. Pd selaku penguji utama dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan pengarahan dengan penuh kesabaran sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.

5. Semua dosen Jurusan PKn dan Hukum yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas bimbingan, ilmu dan semua yang telah diberikan kepada penulis.
6. Ayah, ibu, dan adikku yang sudah memberikan banyak dukungan baik material ataupun moral demi penyelesaian penelitian ini.
7. Guru PKn SMA Se-Kabupaten Kulon Progo yang telah menjadi narasumber dalam penelitian ini, terima kasih atas waktu dan bantuan yang diberikan.
8. Teman-teman Jurusan PKn dan Hukum angkatan 2009 yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya yang telah diberikan kepada penulis.
9. Semua yang selalu membantu dan mendukung dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dengan segala keterbatasan pengetahuan yang ada. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi peningkatan mutu ilmu Pendidikan Kewarganegaraan.

Yogyakarta, 7 Oktober 2013

Yang Menyatakan,



Visito Akhmada Bangkit Pribadi

NIM. 09401241002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Batasan Pengertian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Guru	16
1. Definisi Guru	16
2. Kompetensi Guru Pendidikan Kewarganegaraan.....	17
B. Sertifikasi Guru	18
1. Pengertian Sertifikasi Guru Dalam Jabatan.....	18
2. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi.....	19
3. Hak dan Kewajiban Guru Pasca Sertifikasi.....	20
C. Kurikulum	22
1. Pengertian Kurikulum.....	22
2. Evaluasi Kurikulum.....	23

3. Perkembangan Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan.....	28
4. Kebijakan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	29
D. Pendidikan Kewarganegaraan.....	43
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	43
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	46
3. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	48
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .	48
E. Kerangka Berfikir.....	48
F. Pertanyaan Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Penentuan Subjek Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	57
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Tempat dan Subjek Penelitian	62
2. Deskripsi Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Pendapat Guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri Se-Kabupaten Kulon Progo Menanggapi Implementasi Perubahan Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menjadi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Kurikulum 2013	77
2. Sikap Guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri Se-Kabupaten Kulon Progo dalam Mengimplementasikan Perubahan Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2013.....	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Keterbatasan Penelitian	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Uraian Kompetensi Inti pada Tingkat Kompetensi Jenjang SMA Kelas X dan XI	32
2. Uraian Kompetensi Inti pada Tingkat Kompetensi Jenjang SMA Kelas XII	33
3. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jenjang SMA/MA.....	34
4. Daftar Guru PKn SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo	53
5. Kisi-Kisi Wawancara untuk Narasumber	56
6. Daftar Guru Bersertifikat Pendidik Mapel PKn Jenjang Pendidikan SMA Se-Kabupaten Kulon Progo.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara Penelitian	91
2. Biodata Narasumber.....	95
3. Data Hasil Wawancara.....	101
4. RPP PPKn SMA Kurikulum 2013	184
5. Data Dokumentasi Diskusi Kurikulum MGMP PKn.....	194
6. Surat Izin Penelitian	201
7. Surat Keterangan	204